

Praxisanleiter*in für Therapieberufe Kompaktkurs Modul 1 - 4

Praxisanleiter*innen tragen in der praktischen Ausbildung entscheidend dazu bei, dass Lernende Freude am Beruf, (Be-)Handlungskompetenz und ihre berufliche Identität entwickeln. Gelingt die Praxisanleitung, sichert dies auch die Gewinnung und Bindung eigener kompetenter Nachwuchskräfte!

Mit der Entscheidung, Lernende in der Berufspraxis zu begleiten und anzuleiten, befinden sich Praxisanleiter*innen in der Rolle der Praxis-Lehrenden und Lernbegleitenden. Die Lust am Begleiten und Lehren, das eigene Bildungsverständnis, fachspezifisches Wissen und Kenntnis der Besonderheiten der Generation Z unterstützen den Erfolg von beruflichen Bildungsprozessen.

Ziele der Weiterbildung

Die Weiterbildung unterstützt und befähigt Praxisanleiter (m/w/d) auf der Grundlage berufspädagogischer und bildungswissenschaftlicher Erkenntnisse, Lernende in der Berufspraxis kompetenzorientiert zu begleiten. Sie lernen von und mit erfahrenen Vertreter*innen aus den Gesundheits- und Therapieberufen, wie Anleitungsprozesse systematisiert und die Selbstlernkompetenzen der Lernenden optimal unterstützt werden.

Inhalte der Weiterbildung

Modul 1 - Praxisanleitung - aber wie?!

- Die Generation Z und die Rolle der Praxisanleitung
- Lernen und Lernstrategien
- Methoden der Lernunterstützung
- Kompetenzbegriff und Kompetenzentwicklung
- Kompetenzmodelle der Therapieberufe
- Anleitungssituationen theoriegeleitet gestalten
- Modelle, Konzepte und Methoden der Praxisanleitung im therapeutischen Alltag
- Der Anleitungsentwurf (Didaktik und Transfer in den Anleitungsalltag)
- Wissenschaftsbasierung in der Anleitungspraxis und in der Gestaltung des Therapieprozesses, Theorie-Praxis-Theorie-Transfer
- Die ICF als Grundlage des therapeutischen Befundes
- Voneinander lernen: Praxishospitation im Lerntandem

Modul 2 – In der Rolle als Praxisanleiter (m/w/d) professionell handeln

- Rolle, Rollenerwartungen und Rollenkonflikte als Praxisanleiter (m/w/d)
- Gesprächsführung, Kommunikation und Konfliktlösung in der Anleitung
- Feedback
- Beziehungsdidaktisches Menschenbild
- Berufliches Selbstverständnis
- Ambiguitätstoleranz interkulturelle Faktoren und Diversität
- Resilienz
- Das innere Team/Kollegiale Beratung

Modul 3 – In Beurteilungssituationen sicher handeln und bewerten

- Gesetzliche und berufspolitische Grundlagen und Richtlinien zur Ausbildung in den Therapieberufen, zur Prüfungsgestaltung und zur Notenvergabe
- Berufsethik
- Kompetenzorientierte Lernzielformulierungen
- Kompetenzorientiert pr

 üfen



- Selbst- und Fremdevaluation, Umgang mit inkongruenter Wahrnehmung
- Vor-, Zwischen-, und Abschlussgespräche
- Therapeutische Interventionen supervidieren und bewerten
- Strukturierte Beobachtung
- Grundlagen der Beurteilung, Bewertungskriterien
- Beobachtungs- und Beurteilungsfehler
- Die eigene Beurteilung differenziert begründen
- Gestaltung der schriftlichen Beurteilung
- Organisation und Durchführung von praktischen Abschlussprüfungen

Modul 4 – Begleiten statt Be-Lehren: Lernbegleitung gekonnt gestalten

- Praxisanleitung als Lernbegleitung
- Lernbiografien
- Lernberatung und Lerncoaching
- Motivationstheorien, selbstorganisiertes Lernen
- Professionstheoretische Ansätze der Therapieberufe
- · Lernbegleitung in den Handlungsfeldern des eigenen Berufsalltags, fachspezifische Anleitungsthematiken
- Zeitmanagement: Möglichkeiten der synchronen und asynchronen Lernbegleitung
- Herausfordernde Anleitungssituationen
- Umgang mit Heterogenität, interkulturelle Kompetenz

Zielgruppe

Praxisanleitende in Therapieberufen der Ergotherapie, Physiotherapie und Logopädie mit und ohne Vorerfahrung in der praktischen Ausbildung

Ort & Termin

Rodelschwinghweg 30 | 80160 Dornstadt

Bodelschwinghweg 30 89160 Dornstadt	
01. Modul	
08.09 08.10.2025	Selbstlernphase (16 UE)
09.10 11.10.2025	Präsenzunterricht (24 UE)
21.10 22.10.2025	Präsenzunterricht (16 UE)
23.10 13.11.2025	Praxishospitation (16 UE)
14.11.2025	Webinar (8 UE)
02. Modul	
17.11 10.12.2025	Selbstlernphase (16 UE)
11.12 13.12.2025	Präsenzunterricht (24 UE)
03. Modul	
12.01 28.01.2026	Selbstlernphase (8 UE)
29.01 30.01.2026	Präsenzunterricht (16 UE)
02.02 05.03.2026	Praxishospitation (8UE)
06.03.2026	Webinar (8 UE)
04. Modul	
19.03 20.03.2026	Präsenzunterricht (16 UE)
23.03 - 23.04.2026	Selbstlernphase (16 UF)

23.03. - 23.04.2026 Selbstlernphase (16 UE)

24.04.2026 Präsenzunterricht (8 UE)

Die Weiterbildung findet in der Regel von 9.00 -16.30 Uhr statt und hat einen Gesamtumfang von 200 Unterrichtsstunden.

Die Weiterbildung ist im Blended-Learning-Format aufgebaut. Selbstlernphasen wechseln sich mit Präsenzphasen, Webinaren und Praxishospitationen ab. Die kalkulierte Zeit für die Selbstlernphasen beinhaltet den selbstgesteuerten



Wissenserwerb durch die Bearbeitung digitaler Lernpfade auf unserer

Lernplattform.

Kursleitung Erfahrene Dozent*innen mit Hochschulabschluss aus den therapeutischen

Fachbereichen und aus angrenzenden Berufsgruppen

Kursgebühr 1440,00 €

Unterkunft und Folgende Möglichkeiten können hinzugebucht werden:

Verpflegung Mittagessen 7,20 €/Tag

Übernachtung + Halbpension EZ: 48,20 €/Tag DZ: 36,20€ /Tag

(Frühstück + Abendessen)

Übernachtung + Vollpension EZ: 58,20 €/Tag DZ: 46,20€ /Tag

(Frühstück, Mittagessen, Kuchen, Abendessen)

Bewerbungsunterlagen Der Anmeldung ist beizufügen:

• Abschlusszeugnis der Berufsausbildung

• Erlaubnis zur Führung der Berufsbezeichnung (Urkunde)

Hinweis Die Module können auch einzeln gebucht werden. Das Modul 1 ist

empfehlenswert als Einstieg und Grundlage. Preisvorteil zu Einzelbuchung

150,00 €.

Bei Teilnahme an allen 4 Modulen erhalten Sie ein Zertifikat "Praxisanleiter*in für Therapieberufe". Bei Teilnahme an einem Einzelmodul erhalten Sie eine

Teilnahmebescheinigung.