

Praxisanleiter*in für Therapieberufe

Praxisanleiter*innen tragen in der praktischen Ausbildung entscheidend dazu bei, dass Lernende Freude am Beruf, (Be-)Handlungskompetenz und ihre berufliche Identität entwickeln. Gelingt die Praxisanleitung, sichert dies auch die Gewinnung und Bindung eigener kompetenter Nachwuchskräfte!

Mit der Entscheidung, Lernende in der Berufspraxis zu begleiten und anzuleiten, befinden sich Praxisanleiter*innen in der Rolle der Praxis-Lehrenden und Lernbegleitenden. Die Lust am Begleiten und Lehren, das eigene Bildungsverständnis, fachspezifisches Wissen und Kenntnis der Besonderheiten der Generation Z unterstützen den Erfolg von beruflichen Bildungsprozessen.

Ziele der Weiterbildung

Die Weiterbildung unterstützt und befähigt Praxisanleiter*innen auf der Grundlage berufs-pädagogischer und bildungswissenschaftlicher Erkenntnisse, Lernende in der Berufspraxis kompetenzorientiert zu begleiten. Sie lernen von und mit erfahrenen Vertreter*innen aus den Gesundheits- und Therapieberufen, wie Anleitungsprozesse systematisiert und die Selbstlernkompetenzen der Lernenden optimal unterstützt werden.

Inhalte der Weiterbildung

Modul 1 – Praxisanleitung – aber wie?!

- Die Generation Z und die Rolle der Praxisanleitung
- Lernen und Lernstrategien
- Methoden der Lernunterstützung
- Kompetenzbegriff und Kompetenzentwicklung
- Kompetenzmodelle der Therapieberufe
- Anleitungssituationen theoriegeleitet gestalten
- Modelle, Konzepte und Methoden der Praxisanleitung im therapeutischen Alltag
- Der Anleitungsentwurf (Didaktik und Transfer in den Anleitungsalldag)
- Wissenschaftsbasierung in der Anleitungspraxis und in der Gestaltung des Therapieprozesses, Theorie-Praxis-Theorie-Transfer
- Die ICF als Grundlage des therapeutischen Befundes
- Voneinander lernen: Praxishospitation im Lerntandem

Modul 2 – In der Rolle als Praxisanleiter*in professionell handeln

- Rolle, Rollenerwartungen und Rollenkonflikte als Praxisanleiter*in
- Gesprächsführung, Kommunikation und Konfliktlösung in der Anleitung
- Feedback
- Berufliches Selbstverständnis
- Ambiguitätstoleranz interkulturelle Faktoren und Diversität
- Resilienz
- Das innere Team/Kollegiale Beratung

Modul 3 – In Beurteilungssituationen sicher handeln und bewerten

- Gesetzliche und berufspolitische Grundlagen und Richtlinien zur Ausbildung in den Therapieberufen, zur Prüfungsgestaltung und zur Notenvergabe
- Berufsethik
- Kompetenzorientierte Lernzielformulierungen
- Kompetenzorientiert prüfen
- Selbst- und Fremdevaluation, Umgang mit inkongruenter Wahrnehmung
- Vor-, Zwischen-, und Abschlussgespräche
- Therapeutische Interventionen supervidieren und bewerten
- Strukturierte Beobachtung

- Grundlagen der Beurteilung, Bewertungskriterien
- Beobachtungs- und Beurteilungsfehler
- Die eigene Beurteilung differenziert begründen
- Gestaltung der schriftlichen Beurteilung
- Organisation und Durchführung von praktischen Abschlussprüfungen

Modul 4 – Begleiten statt Be-Lehren: Lernbegleitung gekonnt gestalten

- Praxisanleitung als Lernbegleitung
- Lernbiografien
- Lernberatung und Lerncoaching
- Herausfordernde Anleitungssituationen
- Umgang mit Heterogenität, interkulturelle Kompetenz
- Motivationstheorien, selbstorganisiertes Lernen
- Professionstheoretische Ansätze der Therapieberufe
- Fachspezifische Anleitungsthematiken
- Zeitmanagement
- Qualitätsmanagement
- Digitalisierung und KI



Zielgruppe

Praxisanleitende in Therapieberufen der Ergotherapie, Physiotherapie und Logopädie mit und ohne Vorerfahrung in der praktischen Ausbildung

Bodelschwingweg 30 | 89160 Dornstadt

01. Modul

14.09. – 19.11.2026	Selbstlernphase (14 UE)
15.09.2026	Kickoff Webinar (2 UE)
07.10. – 09.10.2026	Präsenz-Workshop (24 UE)
12.11. – 13.11.2026	Präsenz-Workshop (16 UE)
12.10. – 19.11.2026	Praxishospitation (20 UE)
20.11.2026	Webinar (4 UE)

02. Modul

23.11.26 – 08.01.2027	Selbstlernphase (14 UE)
01.12.2026	Kickoff Webinar (2 UE)
11.01. – 13.01.2027	Präsenz-Workshop (24 UE)

03. Modul

18.01. – 10.02.2027	Selbstlernphase (10 UE)
11.02. – 12.02.2027	Präsenz-Workshop (16 UE)
15.02. – 11.03.2027	Projektarbeit (10 UE)
12.03.2027	Webinar (4 UE)

04. Modul

15.03. – 30.04.2027	Selbstlernphase (14 UE)
23.03.2027	Kickoff Webinar (2 UE)
08.04. – 09.04.2027	Präsenz-Workshop (16 UE)
23.04.2027	Präsenz-Workshop (8 UE)



Ort & Termin

Die Weiterbildung findet in der Regel von 9.00 -16.30 Uhr statt und hat einen Gesamtumfang von 200 Unterrichtsstunden.

Die Weiterbildung ist im Blended-Learning-Format aufgebaut.

Selbstlernphasen wechseln sich mit Präsenzphasen, Webinaren und Praxishospitationen ab. Die kalkulierte Zeit für die Selbstlernphasen beinhaltet den selbstgesteuerten Wissenserwerb durch die Bearbeitung digitaler Lernpfade auf unserer Lernplattform.

	Dozent*in	Erfahrene Dozent*innen mit Hochschulabschluss aus den therapeutischen Fachbereichen und aus angrenzenden Berufsgruppen	
	Kursgebühr	Modul 1	630,00 €
		Modul 2	320,00 €
		Modul 3	320,00 €
		Modul 4	320,00 €
		Bei Buchung aller Module im Paket 1440,00 €	
	Bewerbungs- unterlagen	Der Anmeldung ist beizufügen: • Abschlusszeugnis der Berufsausbildung • Erlaubnis zur Führung der Berufsbezeichnung (Urkunde)	
	Unterkunft und Verpflegung	Folgende Möglichkeiten können hinzugebucht werden:	
		Mittagessen	8,20 €/Tag
		Übernachtung + Halbpension (Frühstück + kaltes Abendessen)	Einzelzimmer: 52,00 €/Tag Doppelzimmer: 41,00 €/Tag
		Übernachtung + Vollpension (Frühstück, Mittagessen, Kuchen, kaltes Abendessen)	Einzelzimmer: 65,00 €/Tag Doppelzimmer: 54,00 €/Tag
		Die Module können einzeln gebucht werden. Das Modul 1 ist empfehlenswert als Einstieg und Grundlage.	
	Hinweis	Bei Teilnahme an allen 4 Modulen erhalten Sie ein Zertifikat „Praxisanleiter*in für Therapieberufe“. Bei Teilnahme an einem Einzelmodul erhalten Sie eine Teilnahmebescheinigung.	