

Praxisanleiter*in – Friedrichshafen

Die Weiterbildung ist durch die Deutsche Krankenhausgesellschaft (DKG) anerkannt

(30 Fortbildungspunkte)

Qualifizierte Praxisanleiter*innen sind für die praktische Ausbildung der Lernenden in Pflegeberufen unerlässlich und tragen wesentlich dazu bei, dass diese eine gute berufliche Handlungskompetenz erreichen.

Auch das Pflegeberufegesetz trägt dieser Tatsache Rechnung und fordert die verpflichtende Weiterbildung von Praxisanleiter*innen im Umfang von 300 Stunden.

Damit Praxisanleiter*innen Anleitungen entsprechend dem allgemein anerkannten Stand berufspädagogischer und weiterer bezugswissenschaftlicher Erkenntnisse planen, durchführen und evaluieren können, bedarf es vertieften Wissens und erweiterter Fähigkeiten, die in dieser Weiterbildung vermittelt werden.

Die Weiterbildung gliedert sich in drei Module: Grundlagen der Praxisanleitung anwenden, Im Tätigkeitsfeld der Praxisanleitung professionell handeln, Persönliche Weiterentwicklung fördern.

Inhalte der Weiterbildung

Modul 1 – Grundlagen der Praxisanleitung anwenden:

Reflektiert lernen und lehren in der Pflegepraxis

- Grundlagen der Erwachsenenbildung
- Lernort Praxis
- Schulung und Beratung im Team
- Methodik eines Mentoring
- Gestaltung von Lern- und Arbeitsprozessen
- Lösungsorientierte Beratung als Aufgabe des/der Mentor*in
- Reflexion und Dokumentation im Mentoring
- Methoden der Lernerfolgskontrolle
- Umgang mit schwierigen Situationen

Wissenschaftlich begründet pflegen

- Professionstheoretische Ansätze der Pflege
- Methoden der Literaturrecherche
- Bewertung der Güte von Texten und Forschungsarbeiten
- Formulierung von Kernaussagen
- Evidence Based Nursing
- Pflegeforschung und Bezugswissenschaften
- Formulierung von Fragestellungen und Zielsetzungen
- Schriftliche Abhandlung formulierter Fragestellungen
- Einstieg in die deskriptive Statistik

Voraussetzungen zur Anleitung reflektieren und analysieren

- Aufgaben- und Pflichten im Rahmen der Aus- und Weiterbildung
- Curriculare Konzepte
- Lernortkooperation
- Persönliche und institutionelle Voraussetzungen und Ressourcen
- Selbst- und Zeitmanagement
- Rahmenbedingungen der eigenen Abteilung

- Identifikation und Transformation von Lernangeboten
- Richtlinien, Standards und Handbücher
- Dokumente zur Praxisanleitung

Qualitätsmanagement prozesshaft gestalten

- Vertiefung des Qualitätsmanagements
- Qualität der Praxisanleitung
- Patientensicherheit
- Risk-/Fehlermanagement, Sicherheitskultur

Modul 2 – Im Tätigkeitsfeld der Praxisanleitung professionell handeln:

Die Rolle als Praxisanleiter*in bewusst wahrnehmen

- Menschenbild
- Rollenverständnis eines/einer Praxisanleiter*in
- Rollenkonflikte in der Praxisanleitung

Anleitungsprozesse planen, gestalten und durchführen

- Grundlagen (pflege-)didaktischer Modelle
- Gestaltung von Anleitungssituationen
- Anleitungsprozess
- Methoden der Anleitung
- Feedback
- Herausfordernde Anleitungssituationen
- Lernberatung
- Lernbiografie

Beurteilen und bewerten

- Gesetzliche Grundlagen und Richtlinien zur beruflichen Aus- und Weiterbildung
- Grundlagen der Beurteilung
- Bewertungskriterien
- Beurteilungsfehler
- Strukturierte Beobachtung
- Kompetenzorientierte Lernzielformulierung
- Dokumentation von Anleitungsprozessen und Prüfungen
- Organisation und Durchführung von Leistungskontrollen und praktischer Abschlussprüfung
- Vor-, Zwischen- und Abschlussgespräche

Modul 3 – Persönliche Weiterentwicklung fördern:

In der Rolle als Praxisanleiter*in

- Berufliches Selbstverständnis
- Nähe und Distanz
- Gesprächsführung in herausfordernden Situationen
- Selbsterfahrung/Selbstreflexion
- Kollegiale Fallberatung
- Ambiguitätstoleranz
- Resilienz
- Rollenverständnis/Rollenkonflikte
- Beziehungsgestaltung in der Praxisanleitung

Handlungskompetenz in der Praxis fördern

- Entwicklung von der Qualifikation zur Kompetenz
- Formen des Lehrens
- Auswahl und sinnvoller Einsatz von Medien
- Lernen aus Fehlern
- Lernberatung/Lerncoaching und Entwicklungs- und Fördergespräch

- Entwicklung begleiten
- Kontrolle des Lernerfolgs
- Situationsorientiertes Lernen
- Transfer und Verknüpfung Theorie/Praxis
- Umgang mit der Theorie/Praxiskonflikt

Mit kultureller Vielfalt professionell umgehen

- Kulturelle Sensibilität, Diversity
- Verschiedene Kulturen, Gesundheits- und Versorgungssysteme, Unterscheide, Menschenbilder und Welthierarchien
- Besonderheiten in der interkulturellen Kommunikation
- Interkulturelle Teamentwicklung
- Besonderheiten von Nähe und Distanz im kulturellen Kontext

	Zielgruppe	Altenpfleger*innen, Krankenschwester- und Pfleger, Gesundheits- und Krankenpfleger*innen, Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger*innen, Pflegefachfrau, Pflegefachmann, Operationstechnische/r Assistent*in, Anästhesietechnische/r Assistent*in, Notfallsanitäter*innen, Hebammen und Entbindungspfleger
	Ort & Termin	Paulinenstraße 56 88046 Friedrichshafen 1. Abschnitt 19.10. – 23.10.2026 2. Abschnitt 26.10. – 30.10.2026 3. Abschnitt 16.11. – 20.11.2026 4. Abschnitt 07.12. – 11.12.2026 5. Abschnitt 11.01. – 15.01.2027 6. Abschnitt 01.02. – 05.02.2027 7. Abschnitt 08.02. – 10.02.2027 8. Abschnitt 15.03. – 19.03.2027
	Kursleitung	Die Weiterbildung findet in der Regel von 09.00 – 17.00 Uhr statt. 276 Unterrichtseinheiten Theorie 24 Stunden Praxis Über die geforderten Leistungsnachweise und Termine werden Sie zu Beginn des Kurses informiert und beraten. Martina Schäfer Pflegepädagogin B.A., Pflegewissenschaft M.Sc.
	Kursgebühr	2.180,00 € zzgl. 100,00 € Prüfungsgebühr
	Bewerbungs- unterlagen	Der Anmeldung ist beizufügen: • Tabellarischer Lebenslauf • Aktuell beglaubigtes Abschlusszeugnis der Berufsausbildung • Aktuell beglaubigte Erlaubnis zur Führung der Berufsbezeichnung (Urkunde) • Nachweis über den Umfang der Beschäftigung • Nachweis über eine mindestens einjährige Berufspraxis in Vollzeit (Teilzeit entsprechend länger). Bei Fragen zur erworbenen Berufspraxis nehmen Sie gerne Kontakt mit uns auf.